



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЗАЙЦЕВ
Имя	ИГОРЬ
Отчество	АНДРЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1/1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание № 1

- 1- врагом
- 2- ^{военных} французских
- 3- курортные
- 4- ~~ней~~ Вранг
- 5- поимки

Задание №2 Континентальная блокада

Англии Наполеоном, и государствами, которые в нее вступили.

Событие: Тилзитский мир 1807 г. 1
Задание №3 - изображение кор номером 3

На картине кор номером 1
Наполеон, который является ^{изображен} ~~изобретен~~ ^{инноватором} ~~иннователем~~
Задание №4 Англии.

4.1 Освобождение Севастополя в 1944 г. от немцев.

4.2 Великая Отечественная война

4.3 Участники: СССР (Красная Армия) и немецкая армия



Место: Крымский полуостров

Даты: апрель май
шарт-апрель 1944 г.

Зарание 5.1 Изображение кор номером
3

Зарание 6.1

Изображение №3

~~6.2~~

6.4 На изображении кор номером 2
изображен автомат Калашникова

Зарание 7

Освободить при Севастополе от немцев
удалось в мае 1944 г. Красная армия





одержала победу, что позволило ей
далее развиваться на южные и запад-
ные земли и выиграть войну.

Задание 8

Имя и изображение исторического деятеля:

И. В. Сталин.

Характеристика его жизни:

В годы его пребывания у власти в СССР
проводилась индустриализация, развивалось ВПК.
Также развивалось и сельское хозяйство.

В годы пребывания у власти Сталина
СССР одержала победу в Великой Отече-
ственной войне. Также в 1949 г. в
СССР была создана первая атомная
бомба. Таким образом, Сталин внес значительный
вклад в развитие СССР.



Да, можно утверждать. Так как на фотографиях И. В. Сталин выглядит примерно так же, картина изображена реалистично, ~~место хранения произведения Гретьякови~~
~~ная галерея.~~

на жареном масле

- Место хранения картин: Третьяковская

Зарание 9

Художественное направление. Социалистический реализм.

Художественные особенности: максимально

точно перервать действительность, изображение
реальных или реального внешнего мира
персонажей картин, изображение реальных
полюсов.





Задание 10.1

Изображение по номеру

1

Объяснение: другие картины относятся к разным хронологическим событиям и разным художественным стилям.

Характеристика других картин:

Изображение по номеру 3 демонстрирует обчернение "Мир искусства", которое написано одним из членов раннего обчернения. На картине изображены такие художники как Дягилев, Бенуа, Врубель и другие. Данное обчернение в Художники относятся к направлению модерн.



Эссе (фрагмент по
номерам 1)

Данный фрагмент источника непосредствен-
но связан с царствованием Александра
II, а именно с деятельностью министра
военных ~~и~~ ^{дел} ~~и~~ ^{судов} Д. А. Милю-
тиных.

~~Перед нами исто~~
Д. А. Милютин ~~является~~ ^{является} автором
военную реформу в России в 1860-1870-х
гг. Так, он благодаря его реформе появи-
лись военные округа, новое снаряжение, ору-
жие и другое. Данный фрагмент ~~фрагм~~ ^{фрагм}
представлен из указа о всеобщей военно-
кой повинности, изданный в 1874 году.





Данный указ являлся старшей рекрутскую ^{новинность} ~~рекруту~~, которая была издана еще Петром I. Авторами ^{указа} ~~указа~~ о военной новинности непосредственно является Машутин.

Анализируя данный источник, мы можем сделать вывод, что указ о военной реформе и указ о военной новинности были необходимы, так как Россия проходила в то время важные для нее реформы в связи с военно-технической отсталостью после поражения России в Крымской войне. Таким образом, Александр II понимал всю необходимость преобразований, в



связи с этим проводились реформы, в том числе и военная.

Рассматривая данный источник, мы можем видеть вывод, что теперь пор все несение военной службы полагали все сословия. Также мы можем набирать принцип распределения службы: - "шесть лет действительной службы, девять лет в запасе. Также студентам Также у студентов были различные льготы для несения военной службы. Например, меньший срок отбывания ~~и так~~ ~~далее.~~

Единоименный с Д. А. Машути-на можно назвать Александром II.





Таким образом он и был ~~каждым~~ преобладающим
всей реформаторской деятельности. Именно
он и поддерживал Милютина в его дея-
тельности. Александр II подтвердил его,
таким образом поставив всю необходимость
преобразования армии, вернее направление
в Крымской войне показала важность
модернизации России. Таким образом
император поддерживал Милютина, таким
образом проверенный военной реформой было
необходимо для России.

Рассматривая итоги военной реформы
Милютина, мы можем сделать вывод,
что она в значительной степени модер-
низировала армию России. Появление новых
орудий и снаряжений способствовало





преобразования России в военном аспекте
в сравнении с ^{некоторыми} другими странами.
Так, например, мы являемся примером
помпительного характера реформы яв-
ляется. В русско-турецкая война 1877-
1878 г., где Россия одержала победу.
~~под Ставкой~~. ~~Танке~~ и ~~Танке~~ себя
отлично проявили такие командующие
как Скобелев, Куроп, Корс-Мещинов.
Итогом войны стало подписание
Сан-Стефанского мира, который был выго-
ден для России и балканских народов,
желающих независимости. ~~и~~

Такие образы, военная реформа
Михайлова способствовала отличному раз-
витию русской армии. И ~~то~~ отличия





проявила себя но в хоре войны.

